

Департамент образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Великоустюгский многопрофильный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Директор
ЗАО «Великоустюгское ПАТП»

А. В. Румянцев

« 19 » июня 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

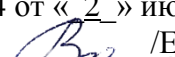
Директор БПОУ ВО «ВУМК»

А. И. Башкин
приказ № 245/1 от 19.06.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 03
ПМ 03 ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ АВТОМОБИЛЕЙ
по профессии
23.01.17 «МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ
АВТОМОБИЛЕЙ»

Рассмотрено на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения технического профиля (специальности: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», профессии: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта»)

протокол № 4 от « 2 » июня 2023 г.
председатель  /Е. С. Васильева/

Рассмотрено на заседании педагогического совета

Протокол № 10 от 16 июня 2023 г

Великий Устюг
2023 г.

Содержание

| | Стр. |
|--|------|
| 1. Паспорт программы учебной практики..... | 4 |
| 2. Результат освоения учебной практики..... | 7 |
| 3. Структура и содержание учебной практики..... | 9 |
| 4. Условия реализации программы учебной практики..... | 15 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики..... | 18 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 03

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС для подготовки обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих и служащих 23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ВДП 3 Текущий ремонт различных типов автомобилей

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить текущий ремонт и окраску кузова.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения.

Учебная практика имеет своей целью приобретение обучающимися опыта практической работы по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» по ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей»,

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- проводить технические измерения соответствующим инструментами приборами;
- снятие и установку агрегатов и узлов автомобиля;
- выполнять ремонт деталей автомобиля;
- разборки сборки, агрегатов и механизмов автомобиля и их регулировки ;

Уметь:

- выполнять метрологическую проверку средств измерения;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению;
- определять способы и средства ремонта;
- использовать специальный инструмент приборы и оборудование;
- оформлять учетную документацию

Знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

Задачами учебной практики являются :

- обучение трудовым приемам, операциям способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

Учебная практика проводится в мастерских, лабораториях, в учебном заведении, может проводиться в организациях на основе договоров между организацией и учебным заведением.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями производственного цикла.

Формой промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике является дифференцированный зачет

1.3. Количество часов на освоение учебной практики

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---------------------------------------|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 180 |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 180 |
| в том числе: | |
| Учебная практика УП.03 | 180 |
| Проведение дифференцированного зачета | - |

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ПК 3.1 | Производить текущий ремонт автомобильных двигателей. |
| ПК 3.2 | Производить текущий ремонт электрических и электронных систем автомобилей |
| ПК 3.3 | Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий. |
| ПК 3.4 | Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей |
| ПК 3.5 | Производить текущий ремонт и окраску кузова |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

| Коды ПК | Наименования разделов программы | Всего часов |
|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей», | | |
| ОК 01-09 ПК 3.1.-3.5 | Раздел УП. 03.01. Слесарное дело и технические измерения | 72 |
| ОК 01-09 ПК 3.1.-3.5 | Раздел УП. 03.02 Ремонт автомобилей | 108 |
| | ВСЕГО: | 180 |

3.2. Содержание программы учебной практики

| Коды ОК, ПК | Наименование разделов учебной практики | Содержание учебного материала | Объем часов |
|------------------------|--|---|-------------|
| 1 | | 2 | 3 |
| | | ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей» УП.03 Курс первый, семестр второй | |
| | | Раздел 1 МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения | 72 |
| ОК 01-09 ПК 3.1-3.5 | Разметка заготовки | <p>Содержание</p> <p>Контрольно-измерительные инструменты; назначение и сущность измерения; методы измерения; правила организации рабочего места.</p> <p>Назначение и сущность разметки. Влияние точности разметки на экономию металла и качество последующей обработки. Применяемые инструменты и приспособления для разметки, их виды, устройство и правила пользования ими.</p> <p>Прочие разметки.</p> <p>Брак при разметке и методы его ликвидации.</p> <p>Техника безопасности при разметке.</p> <p>Учащийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устройство различных видов измерительного инструмента. - Назначение и виды разметки. - Инструменты, приспособления и материалы применяемые при разметке. - Правила разметки деталей различной конфигурации. <p>Учащийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно организовать рабочее место; - подготавливать деталь под разметку; - производить разметку контуров по размерам и шаблону; - производить заточку кернеров, чертилок и ножек циркуля; - соблюдать технику безопасности при разметке. <p>Практические занятия.</p> <p>Произвести разметку учебно-тренировочных пластин.</p> <p>Подготовка поверхности детали и заготовки к разметке. Произвольное нанесение прямолинейных рисок. Нанесение взаимно параллельных рисок. Нанесение замкнутых</p> | 6 |

| | | | |
|--------------------------------|---|--|----------|
| | | <p>контуров из прямых линий. Кернение разметочных рисок. Кернение по прямым и криволинейным линиям.</p> <p>Инструмент: линейки измерительные металлические, разметочные чертилки, кернеры, кисточки, молотки слесарные.</p> <p>Приспособления: плита разметочная, металлические щётки, мел, лаки, краски.</p> | |
| <p>ОК 01-09 ПК 3.1-3.5</p> | <p>Гибка, правка. рихтовка металла.</p> | <p>Назначение, применение и сущность правки, рихтовки металла. Применяемый инструмент и приспособления. Приемы правки полосового, листового и пруткового материала, а также труб. Механизация процессов правки. Назначение и применение гибки. Холодная и горячая гибка. Инструменты, приспособления и оборудование, применяемое при гибке. Особенности гибки труб. Возможные дефекты при правке, рихтовке и гибке; меры их предупреждения. Техника безопасности при гибке, рихтовке и правке.</p> <p>Учащийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы правки и гибки металла; - основные узлы и механизмы кузнечно-гибочного станка; - основные узлы и механизмы трубогибочного станка; - инструмент применяемый при гибке и правке металла; - правила техники безопасности при правке и гибки металла; <p>Учащийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - править в холодном состоянии полосовую сталь; - править в холодном состоянии листовую сталь; - править в холодном состоянии круглую сталь на плите и с применением призм; - гнуть в холодном состоянии круглую, полосовую и листовую сталь под различными углами; - соблюдать правила техники безопасности труда и организации рабочего места. <p>Практические занятия. Изогнуть полосу под прямым углом. Изогнуть полосу двойным изгибом с применением оправок. Изогнуть полосу в кольцо. Выправить полос. заготовку., круглый пруток на призмах. Инструмент: молотки слесарные 500гр, линейки измерительные, разметочный инструмент,(циркуль, чертилка, кернеры), пресс винтовой, угольник 90 р, круглогубцы, кусачки.</p> | <p>6</p> |

| | | | |
|------------------------|---------------|---|---|
| | | Приспособления: тиски, разные оправки, трубогиб, полосовой, листовой и прутковый металл. | |
| ОК 01-09 ПК 3.1-3.5 | Рубка металла | <p>Содержание Назначение рубки металлов, оборудование, инструмент и приспособления, заточка инструмента, контроль качества, виды и причины брака. Правила безопасности труда при рубке металла. Учащийся должен знать: - назначение слесарной рубки; - инструменты, применяемые при рубке; - углы заточки инструментов; - приемы рубки металла; - правила техники безопасности при рубке металла; - технику и приемы рубки различных металлов. - оборудование, приспособления, инструменты, применяемые при рубке металлов. - наиболее производительные приемы рубки металлов. - механизацию рубки. - предупреждение брака. - правила техники безопасности при рубке металлов. Учащийся должен уметь: — соблюдать правила техники безопасности и организации рабочего места; — производить рубку кистевым, локтевым и плечевым ударами; — производить рубку металла по уровню и выше уровня губок тисков; — проверять заточку.</p> <p>Практические занятия. Рубка полосового металла в тисках: закрепить и отрубить. Срубание металла по широкой поверхности. Рубка металла на плите. Инструмент: молотки 500гр-600гр, зубила, крейцмейсели, линейки, чертилки, кернеры. Приспособления: шаблоны разметочные, заточной станок, тиски. Защитные экраны, наковальни, мел, очки защитные</p> | 6 |
| ОК 01-09 | Резка металла | <p>Содержание Назначение и сущность процессов резания металлов. Способы резания металлов.</p> | 6 |

| | | | |
|------------------------|--------------------|--|---|
| ПК 3.1-3.5 | | <p>Применяемый режущий инструмент, приспособления, оборудование. Ручная ножовка, ее устройство и приемы работы с ней. Ножницы, кусачки и их устройство. Станки для резания металла. Закрепление металла в тисках, положение корпуса и движение рук при работе с ножовкой. Резание металлов ручными и механическими ножницами, а также кусачками и абразивными кругами. Возможные дефекты при резании металлов и меры по их предупреждению. Техника безопасности при резании металлов.</p> <p>Учащийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы резки металлов ножовкой и ножницами. - особенности резки труб. - применяемый инструмент и приспособления. - правила техники безопасности при резке металлов. <p>Учащийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отрезать полосовой материал, а также квадратного, круглого и прямоугольного сечения без разметки и по рискам; - правильно выполнять приемы работы и организовывать рабочее место; - выполнять требования техники безопасности труда. <p>Практические занятия. Произвести замену полотна в ножовке. Отработать рабочее движение ножовкой. Резка квадратного и круглого пруткового материала. Резка труб труборезом, листового материала ручными ножницами. Закрепление материалов (квадратного, круглого, прямоугольного сечения) в тисках и резание ножовкой без разметки и по рискам. Отрезание по меткам углового и полосового материала. Резание механическими ножницами. Резание металла в продольном и поперечном направлениях. Резание проволоки кусачками.</p> <p>Инструмент: ножовки слесарные. Ножницы ручные, ножницы рычажные, труборезы, разметочные инструменты</p> <p>Тренировочные приспособления : трубные прижимы, зажимы , мел..</p> | |
| ОК 01-09 ПК 3.1-3.5 | Опиливание металла | <p>Содержание Назначение, сущность и применение опиливания. Виды работ, выполняемые опиливанием. Напильники, их типы и назначение. Правила опиливания плоскостей широких и узких, сопряженных по углам и параллельных. Хватка, движение и балансировка напильника. Приемы опиливания прямолинейных и криволинейных поверхностей. Контроль качества опиливаемых поверхностей. Дефекты при опиливании листов и меры по их предупреждению. Правила техники безопасности при опиливании.</p> | 6 |

| | | | |
|------------------------|------------------|---|---|
| | | <p>Учащийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - группы, типы, размеры напильников. - примеры опилования. - механизацию работ по опилованию металлов. - предупреждение брака. - правила техники безопасности при опиловании металлов. <p>Учащийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место в соответствии с требованиями организации труда; - принимать правильную рабочую позу при опиловании; - выбирать инструмент, устанавливать высоту тисков в соответствии с ростом; - правильно выполнять приемы работы при опиловании; - выполнять правила техники безопасности при опиловании. | |
| | | <p>Практические занятия.</p> <p>Опиливание плоскостей и поверхностей драчевыми и личными напильниками с контролем качества лекальной линейкой.</p> <p>Опиливание параллельных и непараллельных поверхностей с контролем перпендикулярности и параллельности поверочной линейкой, угольником, штангенциркулем и кронциркулем.</p> <p>Опиливание криволинейных (вогнутых и выпуклых) поверхностей по шаблонам и разметке.</p> <p>Снятие фасок.</p> <p>Инструмент: угольники плоские №1 и №2 длиной 300мм, лекальные линейки, напильники №3 и №4 длиной до 300мм, тиски, угольники, штангенциркули, разметочный инструмент.</p> | |
| ОК 01-09 ПК 3.1-3.5 | Притирка деталей | <p>Содержание</p> <p>Назначение притирки, притиры и притирочные материалы, приёмы притирки.</p> <p>Причины брака.</p> <p>Правила безопасности труда и притирке.</p> <p>Учащийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы притирки и контроля качества притирки; - точность и чистоту обработки, достигаемые при притирке; - инструменты, приспособления и оборудование; - абразивные материалы и пасты, применяемые при притирке; - правила притирки поверхностей в зависимости от свойств притираемых материалов. <p>Учащийся должен уметь:</p> | 6 |

| | | | |
|------------------------|---------------------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять притирку и контроль качества притирки; - выполнять притирку различных поверхностей деталей; - подбирать инструмент для притирки деталей по классу шероховатости. <p>Практические занятия.</p> <p>Подготовить поверхности к притирке. Притирка широких, узких, криволинейных поверхностей.</p> <p>Инструменты: лекальная линейка, контрольные линейки, индикаторы, угольники, микрометры, шаблоны, абразивные порошки, набор паст(ГОИ, алмазные), известь, машинное масло, бензин.</p> <p>Оборудование: притирочные плиты, притиры, призмы.</p> | |
| ОК 01-09 ПК 3.1-3.5 | Сверление отверстий | <p>Сущность и назначение процесса сверления.</p> <p>Инструменты и приспособления.</p> <p>Сверлильный станок, его устройство и настройка.</p> <p>Способы крепления сверл, зенкеров, разверток; способы крепления заготовок.</p> <p>Основные части и механизмы сверлильного станка.</p> <p>Приемы сверления сквозных, глухих и неполных отверстий по разметке, шаблонам и кондукторам.</p> <p>Причины брака при сверлении и меры их предупреждения.</p> <p>Техника безопасности при сверлении на станках, ручными и электрическими машинами.</p> <p>Учащийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение сверления, - виды сверл, зенкеров, разверток и их элементы. - углы заточки. - выбор сверла в зависимости от технологии и свойств обрабатываемого материала. - правила подготовки сверлильного станка к работе. - способы крепления инструмента и обрабатываемых изделий. - приемы сверления глухих и сквозных отверстий. - предупреждение брака. - правила техники безопасности. - контроль точности обработки. <p>Учащийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила безопасности труда при сверлении,; - выполнять различные виды сверления, с применением приспособлений; - работать ручными дрелями; - настраивать станок на различные режимы резания. | 6 |

| | | | |
|------------------------|-----------------------------|--|---|
| | | <p>Практические занятия. Управление сверлильными станками, крепление сверл в патроне. Сверления сквозных и глухих отверстий по разметке при ручной подаче.. Углы заточки сверл.. Инструмент: сверлильный станок, заточной станок, свёрла разные, молотки, кернеры, штангенциркули, шаблоны для проверки заточки свёрл. Конусные зенковки 60, 90, 120 гр, зенковки цилиндрические разные. Свёрла спиральные разные масло минеральное..</p> | |
| ОК 01-09 ПК 3.1-3.5 | Зенкерование, зенкование | <p>Назначение и область применения зенкерования. Виды зенковок, работа с зенковками Учащийся должен знать: - назначение сверления, развертывания, зенкерования. - виды сверл, зенкоров, разверток и их элементы. - углы заточки. - выбор режущих инструментов в зависимости от технологии и свойств обрабатываемого материала. - правила подготовки сверлильного станка к работе. - способы крепления инструмента и обрабатываемых изделий. - приемы сверления глухих и сквозных отверстий. - предупреждение брака. - правила техники безопасности. - контроль точности обработки. Учащийся должен уметь: - соблюдать правила безопасности труда при зенкеровании - выполнять различные виды зенкерования с применением приспособлений; - работать ручными дрелями;</p> <p>Практические занятия. Управление сверлильными станками, крепление сверл в патроне. . Зенкерование просверленных отверстий под головки винтов и заклепок , под цилиндрическую головку, на заданный размер Инструмент: сверлильный станок, заточной станок, свёрла разные, молотки, кернеры, штангенциркули, шаблоны для проверки заточки свёрл. Конусные зенковки 60, 90, 120 гр, зенковки цилиндрические разные.</p> | 6 |

| | | | |
|--------------------------------|--------------------------|---|----------|
| <p>ОК 01-09 ПК 3.1-3.5</p> | <p>Нарезание резьбы.</p> | <p>Содержание назначение резьбы. Виды, элементы и профиль резьбы. Инструменты для нарезания внутренних и наружных резьбы, их конструкция. Смазочно-охлаждающие жидкости, применяемые при нарезании резьбы. Правила нарезания резьбы. Таблица резьбы. Виды брака при нарезании резьбы и меры по их предупреждению. Техника безопасности при нарезании резьбы.</p> <p>Учащийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы нарезания наружных и внутренних резьб; - типы резьб и их основные параметры; - виды инструмента; - правила нарезания резьбы различными инструментами; - механизацию нарезания наружной и внутренней резьбы; - охлаждение и смазку при нарезании резьбы; - предупреждение брака; - правила техники безопасности при нарезании резьбы; <p>Учащийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять по таблице диаметры стержней и отверстий под резьбу; - пользоваться резьбонарезными инструментами; - нарезать резьбу в сквозных и глухих отверстиях; - пользоваться измерительными и поверочными инструментами; - соблюдать правила техники безопасности при нарезании резьбы. <p>Практические занятия. Нарезание наружной резьбы. Упаковка и крепление плашки в плашкодержателе и проверка наружного диаметра резьбы штангенциркулем. Нарезание внутренней резьбы. Прогонка резьбы метчиками в сквозных и глухих отверстиях. Проверка внутренней резьбы калибрами. Контроль качества резьбы Инструменты: круглые плашки, напильники №2 и №3, штангенциркули и резьбовые калибры, кольца, тиски, воротки для круглых плашек. Оборудование: сверлильный станок, метчики для метрических и дюймовых резьбы, свёрла разные, зенковки 90 и 120 гр, штангенциркули, воротки для метчиков, сверлильные патроны, масло минеральное.</p> | <p>6</p> |
| <p>ОК 01-09</p> | <p>Клепка деталей</p> | <p>Назначение и применение клепки. Виды заклепочных соединений. Типы заклепок.</p> | <p>6</p> |

| | | | |
|------------------------|-----------|---|---|
| ПК 3.1-3.5 | | <p>Инструменты и приспособления применяемые при клепке. Приемы и способы клепки. Определение размеров заклепки по таблицам. Механизация клепальных работ. Возможные дефекты при клепке и меры их предупреждения. Организация рабочего места и техника безопасности при клепке.</p> <p>Учащийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение клепки и область ее применения; применяемый инструмент и оборудование для клепки; правила техники безопасности при клепке; - типы заклепок; - приспособления, виды заклепочных швов; <p>Учащийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размечать, сверлить, зенкеровать отверстие под клепку; - определять длину заклепки с потайными и полупотайными головками; - выполнять работы по склеиванию односторонних швов; - организовывать рабочее место при клепке; - соблюдать правила техники безопасности при работе. | |
| | | <p>Практические занятия.</p> <p>Подготовка материалов к склеиванию.</p> <p>Склеивание двух листов потайными заклепками с круглой головкой под обжимку.</p> <p>Склеивание листового металла с листовым изоляционным материалом трубчатыми заклепками из цветных металлов. Освоение приемов клепки при помощи пневматических и электровибрационных молотков. Клепка на заклепочных станах.</p> <p>Инструменты: молотки слесарные 500гр, разметочные инструменты, линейки измерительные, сверла разные, зенковки угловые разные, напильники плоские, ножовки слесарные</p> <p>Оборудование: Сверлильный станок, обжимки и поддержки разные, плита правильная, тиски ручные, заклёпки, стальные и алюминиевые, струбины слесарные.</p> | |
| ОК 01-09 ПК 3.1-3.5 | Шабрение. | <p>Учащийся должен уметь:</p> <p>Назначение и область применения шабрения. Точность обработки при шабрении. Подготовка к шабрению плоскостей и поверхностей; выбор шабера, его заточка; подготовка плиты и других вспомогательных материалов.</p> <p>Шабрение параллельных плоскостей и криволинейных поверхностей.</p> <p>Способы шабрения. Проверка качества шабрения. Техника безопасности при шабрении.</p> <p>Учащийся должен знать:</p> | 6 |

| | | | |
|------------------------|--|--|-----|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - назначение и цель шабрения; - разновидности шаберов; - различия черного и чистового шабрения; - правила техники безопасности при шабрении; <p>Учащийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шабрить плоские поверхности; - производить контроль шабренной поверхности; - соблюдать технику безопасности при шабрении; | |
| | | <p>Практические занятия. Изучить устройства, правила пользования, применение, пределы измерения измерительных инструментов (верстаки, тиски, линейка, штангенциркуль, индикатор, микрометр, калибры, поверочные плиты)</p> | |
| ОК 01-09 ПК 3.1-3.5 | Развертывание отверстий | <p>Типы разверток, их назначение и применение. Развертывание поверхностей.</p> <p>Учащийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> , развертывания. - виды, разверток и их элементы. - выбор режущих инструментов в зависимости от технологии и свойств обрабатываемого материала. - предупреждение брака. - правила техники безопасности. - контроль точности обработки. <p>Учащийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила безопасности труда при развертывании; - выполнять различные виды развертывания с применением приспособлений; | 6 |
| | | <p>Практические занятия. Развертывание вручную цилиндрических и конических отверстий под заданный размер. Инструмент: сверлильный станок, заточной станок, сверла разные, молотки, кернеры, штангенциркули,, развёртки ручные цилиндрические и конические разные, масло минеральное.</p> | |
| | Раздел 2 МДК.03.02 Ремонт автомобилей | | 108 |
| ОК 01-09 ПК 3.1-3.5 | Ремонт ГРМ автомобиля | Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Изучить технологическую карту ремонта ГРМ выполнить работу по замене привода ГРМ, замене клапана, затяжке головки | 6 |

| | | | |
|------------------------|---|---|---|
| | | блока цилиндров | |
| ОК 01-09 ПК 3.1-3.5 | Ремонт КШМ автомобиля | Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Изучить технологическую карту ремонта КШМ выполнить работу по замене поршня, шатуна, гильзы цилиндра | 6 |
| ОК 01-09 ПК 3.1-3.5 | Ремонт КШМ автомобиля | Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Изучить технологическую карту ремонта КШМ, выполнить работу коленчатого вала. | 6 |
| ОК 01-09 ПК 3.1-3.5 | Ремонт масляного насоса на двигателе | Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Изучить технологическую карту ремонта насоса системы смазки, выполнить работу по демонтажу, разборке, сборке, монтажу насоса. | 6 |
| ОК 01-09 ПК 3.1-3.5 | Замена масляных фильтров на двигателе | Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Изучить технологическую карту и выполнить замену сменных фильтрующих элементов масляного фильтра, и обслуживание центробежного фильтра | 6 |
| ОК 01-09 ПК 3.1-3.5 | Замена насоса охлаждающей жидкости на ГАЗ 3307 | Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Изучить технологическую карту и выполнить работу по замене насоса охлаждающей жидкости. | 6 |
| ОК 01-09 ПК 3.1-3.5 | Замена насоса охлаждающей жидкости двигателя КамАЗ | Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Изучить технологическую карту и выполнить работу по замене насоса охлаждающей жидкости. | 6 |
| ОК 01-09 ПК 3.1-3.5 | Ремонт коробки передач | Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Изучить технологическую карту и выполнить работу по замене коробки передач. | 6 |
| ОК 01-09 ПК 3.1-3.5 | Ремонт ведущего диска сцепления | Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Изучить технологическую карту и выполнить работу по замене ведущего диска сцепления. | 6 |
| ОК 01-09 ПК 3.1-3.5 | Замена карданного шарнира карданной передачи | Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Изучить технологическую карту и выполнить работу по замене карданного шарнира карданной передачи. | 6 |
| ОК 01-09 ПК 3.1-3.5 | Ремонт рулевого механизма ГАЗ | Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Изучить технологическую карту и выполнить работу по замене и ремонту рулевого механизма. | 6 |

| | | | |
|------------------------|--|---|-----|
| ОК 01-09 ПК 3.1-3.5 | Ремонт рулевого механизма КамАЗ | Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Изучить технологическую карту и выполнить работу по замене и ремонту рулевого механизма | 6 |
| ОК 01-09 ПК 3.1-3.5 | Ремонт рессор | Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Изучить технологическую карту и выполнить работу по замене и ремонту рессоры. | 6 |
| ОК 01-09 ПК 3.1-3.5 | Ремонт подъемного механизма на самосвале КАМАЗ | Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Изучить технологическую карту и выполнить работу по замене и ремонту подъемного механизма на самосвале КАМАЗ | 6 |
| ОК 01-09 ПК 3.1-3.5 | Ремонт автомобильных камер и покрышек автомобиля | Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Изучить технологическую карту и выполнить работу по замене и ремонту автомобильных камер и автошин. | 4 |
| ОК 01-09 ПК 3.1-3.5 | Замена накладок на тормозных колодках | Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Изучить технологическую карту и выполнить работу по клепке тормозных накладок замене тормозных колодок | 4 |
| ОК 01-09 ПК 3.1-3.5 | Ремонт стартера | Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Изучить технологическую карту и выполнить работу по замене и ремонту стартера. | 4 |
| ОК 01-09 ПК 3.1-3.5 | Ремонт генератора | Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента Изучить технологическую карту и выполнить работу по замене и ремонту генератора | 6 |
| | Дифференцированный зачет | | 6 |
| | Итого | | 180 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие; слесарной мастерской ; мастерских по техническому обслуживанию ремонту автомобилей.

Оборудование учебных кабинетов слесарной мастерской, мастерских по техническому обслуживанию ремонту автомобилей; лаборатории технического обслуживания автомобилей; лаборатории ремонта автомобилей; и рабочих мест кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов;
- принтер,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения,
- комплекты бланков документации; комплекты учебно-методической документации; наглядные пособия.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Слесарные верстаки, вертикально сверлильный станок, заточной станок.

Автомобиль КамАЗ-740, Автомобиль ГАЗ-3307, двигатель ВАЗ, передний мост автомобиля КамАЗ-53212, передний мост автомобиля ГАЗ-3307, задняя тележка автомобиля КамАЗ-53212, коробка передач автомобилей КамАЗ, ЗИЛ, ГАЗ,

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

4.2.1. Основные источники:

Для МДК 03.02. Ремонт автомобилей

1. Виноградов, В. М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления: учеб. пособие/ В.М.Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепяхин. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. -

(Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-491-5. - Текст: электронный - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982135> .

2. Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0704-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138854>

МДК.03.01. Слесарное дело и технические измерения

1. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела: учебное пособие / В. Р. Карпицкий. — 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004755-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1140650>.

Дополнительные источники

1. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела. М.: Издательство «Высшая школа», 2005.
2. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело. Ростов-на-Дону \ Издательство «Феникс», 2006.
3. Песков В.И., Кузьмин Н.А. Автомобильный справочник – энциклопедия: Справочное пособие.
4. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - М.: «Инфра-М», 2012.
5. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей - М.: «Мастерство», 2009.
6. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания - М.: «Высшая школа», 2005.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика в рамках профессионального модуля ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей» проводится в слесарной мастерских , мастерской по Техническому обслуживанию и ремонту автомобилей на базе учебного заведения СПО.

Обязательным условием допуска к изучению данного модуля является освоение МДК 01.01 Устройство автомобилей, МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения, МДК.03.02.Ремонт автомобилей.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.03 и профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Мастера: наличие 4–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей».

| Результаты (профессиональные компетенции) | Формы и методы контроля |
|---|--|
| ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей | Наблюдение и оценка при выполнении работ практике. Составление дневника, отчета по практике. Дифференцированный зачет по практике.. |
| ПК3.2. Производить текущий ремонт электрических и электронных систем автомобилей | Наблюдение и оценка при выполнении работ практике. Составление дневника, отчета по практике. Дифференцированный зачет по практике. |
| ПК3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий. | Наблюдение и оценка при выполнении работ практике. Составление дневника, отчета по практике. Дифференцированный зачет по практике... |
| ПК3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей | Наблюдение и оценка при выполнении работ практике. Составление дневника, отчета по практике. Дифференцированный зачет по практике. |
| ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузова | Наблюдение и оценка при выполнении работ практике. Составление дневника, отчета по практике. Дифференцированный зачет по практике. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
|---|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | Владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности. Использование специальных методов и способов решения профессиональных задач в конкретной области и на | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по практике |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>стыке областей.</p> <p>Разработка вариативных алгоритмов решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач.</p> | |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> | <p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала.</p> <p>Анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структурирование, презентация.</p> <p>Владение способами систематизации и интерпретация полученной информации в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.</p> <p>Планирование информационного поиска.</p> <p>Осуществление обмена информацией с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия.</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по практике</p> |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в</p> | <p>Проведение объективного анализа качества результатов собственной деятельности и указывает субъективное значение результатов деятельности.</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по практике</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> | <p>Принятие управленческих решений по совершенствованию собственной деятельности. Организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. Занятие самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности. Определение успешных стратегий решения проблемы, умение разбивать поставленную цель на задачи</p> | |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> | <p>Обучение членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта. Распределение объема работы среди участников коллективного проекта. Умение справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды). Проведение объективного анализа и указание субъективного значения результатов деятельности. Использование вербальных и невербальных способов эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами.</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по практике</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> | <p>Использование вербальных и невербальных способов коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. Соблюдение нормы публичной речи и регламента. Самостоятельный выбор стиля монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста..</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по практике</p> |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> | <p>Осознание конституционных прав и обязанностей. Соблюдение закона и правопорядка. Участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении. Осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей. Демонстрирование сформированной российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по практике</p> |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,</p> | <p>Соблюдение норм экологической чистоты и безопасности. Осуществление деятельности</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> | <p>по сбережению ресурсов сохранению окружающей среды.</p> <p>Прогнозирование техногенных последствий для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека.</p> <p>Прогнозирование возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.</p> <p>Владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p> | <p>практике</p> |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> | <p>Соблюдение норм здорового образа жизни, осознанно выполняет правила безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Составление своего индивидуального комплекса физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>Организация собственной деятельности по укреплению здоровья и физической выносливости.</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по практике</p> |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>Изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке.</p> <p>Применение необходимого лексического и</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по практике</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>грамматического минимума для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Владение современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи и пополнение словарного запаса.</p> | |
|--|---|--|