

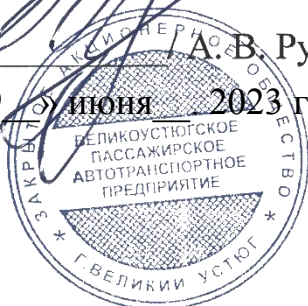
Департамент образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Великоустюгский многопрофильный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Директор
ЗАО «Великоустюгское ПАТП»

А. В. Румянцев

« 19 » июня 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ВО «ВУМК»

/ А. И. Башкин

приказ № 245/1 от 19.06.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП 03

ПМ.03. «Текущий ремонт различных типов автомобилей»

ПО ПРОФЕССИИ

23.01.17 «МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ

АВТОМОБИЛЕЙ»

Рассмотрено на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения технического профиля (специальности: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», профессии: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта»)

протокол № 4 от « 2 » июня 2023 г.

председатель  /Е. С. Васильева/

Рассмотрено на заседании педагогического совета

Протокол № 10 от 16 июня 2023 г.

Великий Устюг

2023 г.

Содержание

Стр.

1. Паспорт программы производственной практики.....	4
2. Результат освоения производственной практики.....	7
3. Структура и содержание производственной практики	9
4. Условия реализации программы производственной практики...	15
5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики.....	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП 03

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС для подготовки обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих и служащих 23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

ВДП 3 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения.

Производственная практика имеет своей целью приобретение обучающимися опыта практической работы по профессии 23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» по ПМ.03. Текущий ремонт различных типов автомобилей

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения программы практики должен.

Иметь практический опыт:

- проводить технические измерения соответствующим инструментами приборами;
- снятие и установку агрегатов и узлов автомобиля;
- выполнять ремонт деталей автомобиля;
- разборки сборки, агрегатов и механизмов автомобиля и их регулировки ;

Уметь:

- выполнять метрологическую проверку средств измерения;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению;
- определять способы и средства ремонта;
- использовать специальный инструмент приборы и оборудование;
- оформлять учетную документацию

Знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

Задачами производственной практики являются :

- обучение трудовым приемам, операциям способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

Формой промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике является дифференцированный зачет

1.3. Количество часов на освоение производственной практики

Вид производственной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
Производственная практика ПП.03	144
Проведение дифференцированного зачета	-

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2	Производить текущий ремонт электрических и электронных систем автомобилей
ПК 3.3	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 3.5	Производить текущий ремонт и окраску кузова
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты

ЛР 16 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 22 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. .

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

Коды ПК	Наименования разделов программы	Всего часов
1	2	3
2 курс		
ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей»		144
ОК 01-09 ПК 3.1.-3.5 ЛР 17, 18, 22	Производственная практика ПП .03	144
	ВСЕГО:	144

3.2. Содержание программы производственной практики

Коды ПК	Наименование разделов производственной практики,	Содержание учебного материала	Объем часов
		ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей	
		ПП.03. Курс второй	144
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5 ЛР 17, 18, 22	Ремонт КШМ	Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Изучение технологии ремонта, КШМ . Замена элементов КШМ (поршня, гильзы, шатуна)	6
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5 ЛР 17, 18, 22	Ремонт ГРМ	Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Изучение технологии ремонта, ГРМ . Замена элементов ГРМ (распределительного вала, оси коромысел, клапана)	6
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5 ЛР 17, 18, 22	Ремонт радиатора	Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Изучение технологии проверки, ремонта, испытания радиатора и выполнение данных работ	6
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5 ЛР 17, 18, 22	Замена насоса охлаждающей жидкости	Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Изучение технологии замены насоса охлаждающей жидкости на различных марках автомобилей и выполнение данной работы	6
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5 ЛР 17, 18, 22	Замена топливного фильтра грубой и тонкой очистки	Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Изучение технологии фильтров очистки топлива на бензиновых и дизельных двигателях различных марках автомобилей и выполнение данной работы	6
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5 ЛР 17, 18, 22	Замена ведомого диска сцепления	Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Изучение технологии замены ведомого диска сцепления выполнение данной работы, особенности на различных марках автомобилей	6
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5 ЛР	Выполнение смазочных работ по	Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Изучение технологии выполнения	6

17, 18, 22	агрегатам трансмиссии	смазочных работ, карты смазки, применяемого оборудования и выполнить работу.	
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5 ЛР 17, 18, 22	Ремонт коробки передач. Разборка коробки передач	Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Изучение технологии разборки, сборки коробки передач, выполнение работы .	6
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5 ЛР 17, 18, 22	Ремонт раздаточной коробки. Разборка раздаточной коробки	Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Изучение технологии разборка раздаточной коробки, выполнение работы.	6
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5 ЛР 17, 18, 22	Сборка раздаточной коробки.	Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Изучение технологии сборки раздаточной коробки, выполнение работы.	6
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5 ЛР 17, 18, 22	Ремонт механизма переключения передач.	Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Изучение технологии разборки, сборки механизма переключения передач, ремонт механизма переключения механической коробки передач .	6
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5 ЛР 17, 18, 22	Замена карданного шарнира карданной передачи	Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Изучение технологии замена карданного шарнира карданной передачи неравных и равных угловых скоростей и выполнить замену.	6
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5 ЛР 17, 18, 22	Демонтаж монтаж заднего моста	Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Изучение технологии заднего моста с балансирной и полуэллиптической задней подвеской, выполнить замену.	6
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5 ЛР 17, 18, 22	Ремонт редуктора заднего моста. Разборка сборка редуктора заднего моста	Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Изучение технологии ремонта редуктора ведущего моста, выполнить ремонт редуктора заднего моста.	6
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5 ЛР 17, 18, 22	Замена редуктора ведущего моста	Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Изучение технологии замена редуктора ведущего моста различных конструкций и выполнить замену.	6

ОК 01-09 ПК 3.1-3.5 ЛР 17, 18, 22	Рулевого механизма с гидроусилителем	Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Изучение технологии замена рулевого механизма с гидроусилителем и выполнить замену на автомобиле КамАЗ.	6
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5 ЛР 17, 18, 22	Замена рулевых наконечников.	Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Изучение технологии замена рулевых наконечников и выполнить замену.	6
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5 ЛР 17, 18, 22	Замена тормозной жидкости	Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Изучение технологии замена тормозной жидкости и выполнить замену с удалением воздуха из системы..	6
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5 ЛР 17, 18, 22	Замена главного и колесного тормозного цилиндра	Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Изучение технологии замена главного и колесного тормозного цилиндра и выполнить замену.	6
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5 ЛР 17, 18, 22	Замена резинок на креплении амортизаторов.	Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Изучение технологии замена резинок на креплении амортизаторов. и выполнить замену.	6
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5 ЛР 17, 18, 22	Регулировка углов установления передних колес	Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Изучение технологии регулировка углов установления передних колес грузовых автомобилей, особенность на полноприводном автомобиле и выполнить регулировку.	6
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5 ЛР 17, 18, 22	Замена шкворней балки передней оси.	Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Изучение технологии замены шкворней балки передней оси и выполнить замену, как влияют зазоры на управляемость автомобиля.	6
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5 ЛР 17, 18, 22	Балансировка колес на балансировочном стенде	Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Изучение технологии балансировка колес автомобилей на стенде и выполнить балансировку.	6
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5 ЛР 17, 18, 22	Снятие и установка колес и демонтаж монтаж покрышек на	Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Изучение технологии демонтаж монтаж покрышек на стенде покрышек. и выполнить замену.	4

	стенде покрышек		
ОК 01-09 ПК 3.1-3.5 ЛР 17, 18, 22	Дифференцированный зачет		2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации практики

Прохождение студентами производственной практики осуществляется в соответствии с учебным планом специальности, календарным учебным графиком.

Реализация программы модуля предполагает заключение договоров с предприятиями и организациями эксплуатирующими подвижной состав и самостоятельно выполняющих его ТО и ремонт, имеющими производственную базу для выполнения ТО и ремонта автомобиля, технологическое оборудование а также основные ремонтные участки.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций.

По результатам практики обучающимся составляется отчет, заполняют дневник. Дифференцированный зачет проходит в форме защиты практики

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Необходимым условием для обеспечения прохождения производственной практики по данной специальности является материально-техническое оснащение предприятий с соответствующим оборудованием.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

4.3.1. Основные источники:

1 Виноградов, В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие / В.М. Виноградов. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2021 - (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-906923-31-8.-Текст:электронный. <https://znanium.com/catalog/product/1137866>;

2 Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей :

учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021 — 349 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0704-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138854>

3 Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей : учебное пособие: в 2 книгах. Книга 2 Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта / И. С. Туревский. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023 — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0709-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1971874>. — Режим доступа: по подписке.

Власов В.М. Техническое обслуживание автомобильных двигателей: ЭУМК / В.М. Власов, С.В. Жанказиев. — Москва: Академия, 2018. — Текст : электронный.

4.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Кодекс РФ об административных правонарушениях // СПС КонсультантПлюс. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения 23.09.2021).

2. Правила дорожного движения Российской Федерации // СПС КонсультантПлюс. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38a6f04b8a7428/ (дата обращения 23.09.2021).

3. Секирников В.Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля / В.Е. Секирников, Л.Э. Никитина, Л.В. Тимофеева. — 3-е изд., испр. — Москва : Академия, 2020. — 336 с.

4. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А, В» с комментариями / Г.Б. Громаковский, А.Ю. Якимов. — Москва : Атберг-98, 2021.

4.2.4 Журналы

3. ж. Авто Тема – [Электронный ресурс]. - URL: <http://zhurnaly-online.ru/avto-tema/>

4. ж. Автокомпоненты. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://a-kt.ru/archieve>

5. ж. За рулем- [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.zr.ru/archive/zr>

6. ж. Рейс - [Электронный ресурс]. - URL:-<http://www.zr.ru/archive/reis/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для полноценного прохождения производственной практики студенты направляются в автотранспортные предприятия с безопасными условиями труда, прогрессивными методами хозяйствования, наличием квалифицированного персонала.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.02 профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Мастера: наличие 4–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 02 «Техническое обслуживание автотранспорта».

Результаты (профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	Наблюдение и оценка при выполнении работ практике. Составление дневника, отчета по практике. Дифференцированный зачет по практике..
ПК3.2. Производить текущий ремонт электрических и электронных систем автомобилей	Наблюдение и оценка при выполнении работ практике. Составление дневника, отчета по практике. Дифференцированный зачет по практике.
ПК3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.	Наблюдение и оценка при выполнении работ практике. Составление дневника, отчета по практике. Дифференцированный зачет по практике...
ПК3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	Наблюдение и оценка при выполнении работ практике. Составление дневника, отчета по практике. Дифференцированный зачет по практике.
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов	Наблюдение и оценка при выполнении работ практике. Составление дневника, отчета по практике. Дифференцированный зачет по практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности. Использование специальных методов и способов решения профессиональных задач в	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по практике

	<p>конкретной области и на стыке областей.</p> <p>Разработка вариативных алгоритмов решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач.</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала.</p> <p>Анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структурирование, презентация.</p> <p>Владение способами систематизации и интерпретация полученной информации в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.</p> <p>Планирование информационного поиска.</p> <p>Осуществление обмена информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по практике</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное</p>	<p>Проведение объективного анализа качества</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений</p>

<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>результатов собственной деятельности и указывает субъективное значение результатов деятельности. Принятие управленческих решений по совершенствованию собственной деятельности. Организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. Занятие самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности. Определение успешных стратегий решения проблемы, умение разбивать поставленную цель на задачи</p>	<p>за деятельностью обучающегося при выполнении работ по практике</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Обучение членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта. Распределение объема работы среди участников коллективного проекта. Умение справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды). Проведение объективного анализа и указание субъективного значения результатов деятельности. Использование вербальных и невербальных способов</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по практике</p>

	эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Использование вербальных и невербальных способов коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. Соблюдение нормы публичной речи и регламента. Самостоятельный выбор стиля монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста..	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Осознание конституционных прав и обязанностей. Соблюдение закона и правопорядка. Участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении. Осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей. Демонстрирование сформированной российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по практике

	(гербу, флагу, гимну).	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<p>Соблюдение норм экологической чистоты и безопасности.</p> <p>Осуществление деятельности по сбережению ресурсов сохранению окружающей среды.</p> <p>Прогнозирование техногенных последствий для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека.</p> <p>Прогнозирование возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.</p> <p>Владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по практике
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	<p>Соблюдение норм здорового образа жизни, осознанно выполняет правила безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Составление своего индивидуального комплекса физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>Организация собственной деятельности по укреплению здоровья и физической выносливости.</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по практике
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	Изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при

иностранном языках.	разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке. Применение необходимого лексического и грамматического минимума для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. Владение современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи и пополнение словарного запаса.	выполнении работ по практике
ЛР 16	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по практике
ЛР 17	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по практике
ЛР 22	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. .	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по практике

Критерии оценки дифференцированного зачета

Зачет с оценкой «отлично» ставится студенту, который:

– продемонстрировал в ходе практики высокий уровень формирования общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности;

- выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы;

- проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, организации работы коллектива, самоорганизации.

Зачет с оценкой «хорошо» ставится студенту, который:

- в целом продемонстрировал в ходе практики формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности;

- полностью выполнил план-задание по прохождению практики, однако допустил незначительные недочеты.

Зачет с оценкой «удовлетворительно» ставится студенту, который:

- продемонстрировал в ходе практики недостаточный уровень формирования общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности;

- затруднялся с решением поставленных перед ним задач и допустил существенные недочеты.

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» ставится студенту, который:

- не смог в ходе практики продемонстрировать формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности, предусмотренных требованиями к результатам практики.